


 <p>Modelo de Mejora Continua</p>	<p>LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN</p> <p>RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN LIMPIA</p>
<p align="center">DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA</p>	
<p>CÓDIGO:</p>	<p>DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA</p>
<p>42110147</p>	<p>ORGANIZACION COMUNITARIA SOSTENIBLE</p>
<p>VERSIÓN: 1</p>	<p>SECTOR DEL PROGRAMA: TRANSVERSAL</p>
<p>Vigencia del Programa</p>	<p>Fecha inicio Programa: 27/02/2017</p> <p>Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente</p>
<p>DURACIÓN MÁXIMA</p>	<p>80 horas</p>
<p>JUSTIFICACIÓN:</p>	<p>Desde el marco normativo internacional y nacional se establece el principio de equidad, manifiesto en la inclusión social de la población en condición de vulnerabilidad planteada en la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948). A partir del marco normativo nacional, se busca contribuir de manera idónea a revertir o evitar los procesos y actos que generan las condiciones actuales o históricas de discriminación e impiden el goce efectivo de derechos y el cumplimiento de los deberes (ley 1448, 2011).</p> <p>En este marco, el SENA ha desarrollado diferentes estrategias para la atención de comunidades tanto rurales como urbanas con el objetivo de capacitar en la autogestión, organización y producción, y así promover el desarrollo desde lo local hasta lo nacional. El programa de formación complementaria Organización comunitaria sostenible, surge en este contexto como aporte de atención con enfoque diferencial para las poblaciones, fundamentalmente comunidades vulnerables y rurales.</p> <p>Este programa de formación aporta al aprendiz y a la comunidad las herramientas para el desarrollo de conocimientos y habilidades que le permitan desempeñarse en procesos comunitarios, auto gestionado, promoviendo la generación y consolidación de organizaciones socio-empresariales, el empresarismo y el emprendimiento, con enfoque de desarrollo a escala humana. Adicionalmente el programa de formación puede ser impartido de forma masiva.</p>
<p>REQUISITOS DE INGRESO:</p>	<p>Los establecidos por el Centro de Formación.</p>
<p>ESTRATEGIA METODOLÓGICA:</p>	<p>Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales, soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.</p> <p>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> El Instructor - Tutor El entorno Las TIC El trabajo colaborativo

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN LIMPIA
--	--

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
220201007	GENERAR PROCESOS DE EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL, EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE CON BASE EN LAS NECESIDADES Y POLÍTICAS DEL TERRITORIO

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Realizar actividades de sensibilización, fortalecimiento de la organización comunitaria, formulación y gestión de proyectos y promoción de acciones de capacitación con base en las metodologías establecidas.
Caracterizar la situación ambiental, educativa y participativa de la comunidad, las instituciones y entidades con base en los instrumentos de gestión ambiental, local, municipal y regional
Realizar acciones con las comunidades que dinamicen el control social a los procesos en los proyectos educativos, organizativos y ambientales adelantados en el territorio con base en los instrumentos de gestión ambiental, local, municipal y regional.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
22020100705. IMPLEMENTAR MEJORAS AL PROCESO DE DESARROLLO SOCIO EMPRESARIAL Y COMUNITARIO DE ACUERDO CON RESULTADOS OBTENIDOS
22020100703. FORMULAR PLAN DE ACCIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO SOCIO-EMPRESARIAL UTILIZANDO METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y DE ACUERDO CON POTENCIALIDADES Y NECESIDADES DE LA
22020100702. REALIZAR ACCIONES PARA FORTALECER LAS ORGANIZACIONES COMUNITARIAS COMO PROCESO DEL DESARROLLO A ESCALA HUMANA DE ACUERDO CON METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS
22020100701 ELABORAR DIAGNÓSTICO SOCIO-EMPRESARIAL, AMBIENTAL Y PRODUCTIVO DE LA COMUNIDAD, CONFORME A METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS.
22020100704. VERIFICAR EL DESARROLLO DEL PLAN DE ACCION APLICANDO LOS CRITERIOS DEFINIDOS POR LA COMUNIDAD

3. CONOCIMIENTOS
3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS
DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO: IMPORTANCIA, PRINCIPIOS, METODOLOGÍAS, HERRAMIENTAS Y APLICACIÓN. INFORMACIÓN: FUENTES, TIPOS, CLASIFICACIÓN. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: APLICACIÓN ORGANIZACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA: DEFINICIÓN, PRINCIPIOS ORGANIZATIVOS, TIPOS, DESARROLLO ORGANIZACIONAL, ACTORES, ROLES, IMPORTANCIA, NORMATIVA Y ALCANCE. SECTORES ECONÓMICOS: DEFINICIÓN, ESTRUCTURA, POLÍTICAS, PLANES, PROGRAMAS E IMPORTANCIA. RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL. SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS: DEFINICIÓN, METODOLOGÍA, TIPOS DE DOCUMENTACIÓN Y DIFUSIÓN. DESARROLLO A ESCALA HUMANA: DEFINICIÓN, PRINCIPIOS, NECESIDADES Y SATISFACTORES. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: TÉCNICAS.



Modelo de
Mejora Continua

LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN
RED TECNOLÓGICA
TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN LIMPIA

PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA: DEFINICIÓN, IMPORTANCIA, HERRAMIENTAS, METODOLOGÍAS, MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL DE ACCIONES COMUNITARIAS, NORMATIVA.
COMUNICACIÓN: DEFINICIÓN, TÉCNICAS, INTERACCIONES DIALÓGICAS Y APLICACIÓN.
TÉCNICAS PARLAMENTARIAS: DEFINICIÓN, TIPOS Y APLICACIÓN.
INSTITUCIONES DE FUNCIÓN SOCIAL: INVENTARIO, SERVICIOS, MECANISMO DE ACCESO Y MECANISMOS DE CONCERTACIÓN INSTITUCIONAL.
RELACIONES INTERPERSONALES Y CON EL ENTORNO: IMPORTANCIA.
ANDRAGOGÍA: PRINCIPIOS Y APLICACIÓN.
GESTIÓN DEL CAMBIO: RESILIENCIA, COMPORTAMIENTOS IDEOLÓGICOS E INNOVACIÓN
PLAN DE ACCIÓN: DEFINICIÓN, IMPORTANCIA, COMPONENTES, ACTIVIDADES, RECURSOS, RESPONSABLES, INDICADORES, SEGUIMIENTO, CONTINGENCIAS Y TIEMPO DE EJECUCIÓN.
PERFIL DEL PROYECTO: DEFINICIÓN, COMPONENTES (OBJETIVOS, METAS, PRODUCTOS, RESPONSABILIDADES, JUSTIFICACIÓN, COBERTURA, ENTREGABLES, RECURSOS, FUENTES DE FINANCIACIÓN Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES).
EMPRESARISMO Y EMPRENDIMIENTO: DEFINICIÓN, MENTALIDAD EMPRENDEDORA, CLASIFICACIÓN DE EMPRESAS, ESTRUCTURA, CREACIÓN DE EMPRESAS, PLANES DE NEGOCIO Y NORMATIVA.
PLANES DE DESARROLLO: DEFINICIÓN Y COMPONENTES.
PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL: APLICACIONES.
INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN: DEFINICIÓN Y APLICACIÓN.
ANÁLISIS DE RESULTADOS: LÍNEA BASE, AVANCE, RESULTADO Y META.
INFORMES: DEFINICIÓN, TIPOS Y ELABORACIÓN.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

APLICAR MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO.
RECOPILAR INFORMACIÓN
ORGANIZAR INFORMACIÓN.
IDENTIFICAR RELACIONES SOCIO-EMPRESARIALES.
IDENTIFICAR POTENCIALIDADES Y NECESIDADES SOCIO-EMPRESARIALES.
ELABORAR LÍNEA BASE
DOCUMENTAR EL PROCESO.
RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LA ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA.
IDENTIFICAR LAS NECESIDADES DE ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN.
VALORAR ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.
RECONOCER ACTORES Y ROLES EN LA COMUNIDAD.
PARTICIPAR EN PROCESOS DE ORGANIZACIÓN DE MANERA INCLUYENTE.
APLICAR HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS PARA FORTALECER LA ORGANIZACIÓN.
ESTABLECER DIÁLOGOS DE SABERES.
INTERACTUAR CON OTROS CON EL ENTORNO Y CON NOSOTROS MISMOS.
GESTIONAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS SOLUCIONES.
CONFORMAR EQUIPOS DE TRABAJO.
CONSTRUIR PLAN DE ACCIÓN.
ELABORAR INDICADORES.
ELABORAR PERFIL DE PROYECTOS DE ALTERNATIVAS SOCIO EMPRESARIALES.
VALIDAR PARTICIPATIVAMENTE EL PLAN DE ACCIÓN Y PERFIL DE PROYECTOS
APLICAR NORMATIVA RELACIONADA
IDENTIFICAR POLÍTICAS, PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES RELACIONADOS.
APLICAR TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE PROBLEMAS
DEFINIR ACCIONES DE MEJORA.
REALIZAR ACCIONES DE MEJORA.



Modelo de
Mejora Continua


LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN
RED TECNOLÓGICA
TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN LIMPIA

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ELABORA DIAGNÓSTICO DE LAS CONDICIONES SOCIO-EMPRESARIALES Y PRODUCTIVAS DE LA COMUNIDAD, UTILIZANDO METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS.
SOCIALIZA CON LA COMUNIDAD LOS RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO APLICANDO METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS.
UTILIZA METODOLOGÍAS DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN REQUERIDA.
REPRESENTA GRÁFICAMENTE LOS ACTORES Y ROLES PRESENTES EN LA COMUNIDAD, UTILIZANDO METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS.
INTERACTÚA CON ACTORES PARA GESTIONAR SOLUCIONES ORGANIZACIONALES APLICANDO TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN.
SELECCIONA ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES DE ACUERDO CON LA VALORACIÓN REALIZADA.
ELABORA UN PLAN DE ACTIVIDADES PARA FORTALECER LA ORGANIZACIÓN COMUNITARIA APLICANDO HERRAMIENTAS PARTICIPATIVAS
PROMUEVE LA CONFORMACIÓN DE COMITÉS DE SEGUIMIENTO DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS DEL PLAN DE ACCIÓN.
DEFINE EL PLAN DE ACCIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO SOCIO EMPRESARIAL, DE ACUERDO CON POTENCIALIDADES Y NECESIDADES DE LA COMUNIDAD.
FORMULA EL PERFIL DE PROYECTO SOCIO EMPRESARIAL, DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON BASE EN ALTERNATIVAS SOCIO-EMPRESARIALES VALIDADAS.
SOCIALIZA EL PLAN DE ACCIÓN CON LA COMUNIDAD APLICANDO ESTRATEGIAS PARTICIPATIVAS
CONSTRUYE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE AVANCES, CON BASE EN LOS COMPONENTES DEL PLAN DE ACCIÓN.
ELABORA INFORME DE LOS RESULTADOS DEL PROCESO DE VERIFICACIÓN CON BASE EN INDICADORES ESTABLECIDOS EN LÍNEA BASE.
PROPONE ACCIONES DE MEJORA AL DESARROLLO DEL PROCESO SOCIO EMPRESARIAL DE ACUERDO CON CAUSAS IDENTIFICADAS


5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	ALTERNATIVA 1 TÍTULO PROFESIONAL EN UNA DISCIPLINA ACADÉMICA DE DIFERENTES NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO ALTERNATIVA 2 TÍTULO DE TECNÓLOGO O TÉCNICO PROFESIONAL O TÉCNICO EN UNA DISCIPLINA ACADÉMICA DE DIFERENTES NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO ALTERNATIVA 3 PROGRAMA DE CARÁCTER ESPECIAL: MIEMBRO DE LA COMUNIDAD CON CONOCIMIENTO Y
Competencias mínimas	1. RESPETO POR LA DIFERENCIA 2. ADAPTACIÓN A LOS AMBIENTES DE LAS COMUNIDADES Y PROPIO DE SU DESEMPEÑO. 3. RELACIONAMIENTO INTERPERSONAL. 4. MOTIVACIÓN AL LOGRO DEL DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN. 5. DISCIPLINA. 6. APRENDIZAJE AUTÓNOMO. 7. COMUNICACIÓN ASERTIVA. 8. RESPONSABILIDAD. 9. TRABAJO COLABORATIVO 10. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. 11. PLANEACIÓN Y USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA APRENDIZAJES TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN LIMPIA
Experiencia laboral y/o especialización	<p>ALTERNATIVA 1 VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE PROCESOS COMUNITARIOS Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.</p> <p>ALTERNATIVA 2 TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES VEINTE Y OCHO (28) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE PROCESOS COMUNITARIOS Y OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.</p> <p>ALTERNATIVA 3 PROGRAMA DE CARÁCTER ESPECIAL: 48 MESES DE EXPERIENCIA DE LOS CUALES 42 MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE PROCESOS COMUNITARIOS Y</p>

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	CARLOS ANDRES OCAMPO CASTAÑO	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO. REGIONAL QUINDÍO	25/11/2016
Responsable del diseño	JUAN PABLO DUEÑAS MEJIA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION EMPRESARIAL. REGIONAL ANTIOQUIA	29/01/2017
Responsable del diseño	CLAUDIA ESPERANZA DUARTE AGUDELO	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO NACIONAL DE HOTELERIA, TURISMO Y ALIMENTOS. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	01/02/2017
Responsable del diseño	LEIDY PAOLA ARCE CASTELLANOS	APROBAR ANALISIS	null. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	07/02/2017
Responsable del diseño	LILIANA BURITICA	EQUIPO DISEÑO	null. REGIONAL RISARALDA	13/02/2017

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN LIMPIA
--	--

Responsable del diseño	FRANCO ORLANDO GARZON	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO AGROPECUARIO. REGIONAL CAUCA	13/02/2017
Responsable del diseño	LEIDY PAOLA ARCE CASTELLANOS	ACTIVAR PROGRAMA	null. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	27/02/2017
Aprobación	LEIDY PAOLA ARCE CASTELLANOS		null. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	27/02/2017